

**О результатах опроса «Эффективность курса»  
среди обучающихся Карагандинского университета им. Е.А. Букетова**

Экспресс-опрос «Эффективность курса» проводился в пилотном режиме в период сдачи обучающимися 2-го рубежного контроля (апрель 2022г.).

Цель опроса: определение эффективности изученных курсов с точки зрения обучающихся.

Были проанализированы результаты опроса по эффективности 1202-х курсов. В опросе приняли участие 8075 респондентов, обучающихся по 161 образовательной программе всех уровней образования (бакалавриат – 100, магистратура – 55, докторантура – 6 программ).

В таблице 1 представлены утверждения, предложенные респондентам, и критерии, по которым анализировалась эффективность курса.

Таблица 1

№ п/п	Критерии эффективности курса	Формулировка утверждения
1.	Актуальность для будущей профессиональной деятельности	Содержание курса является актуальным и ценным с точки зрения будущей профессии
2.	Информативность курса	Курс способствует получению новых знаний
3.	Значимость курса для формирования профессиональных компетенций	Курс способствует получению профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков по специальности)
4.	Значение курса для формирования мировоззрения, интеллектуального развития	Курс способствует развитию мышления, мировоззрения и расширению кругозора
5.	Практическое значение, мобильность умений и навыков	Полученные знания могут быть использованы при решении задач в стандартных и нестандартных ситуациях

Респонденты оценивали эффективность курса по 5-балльной шкале:

5 баллов – высокий уровень

4 балла – уровень выше среднего

3 балла – средний уровень

2 балла – уровень ниже среднего

1 балл – низкий уровень

Средняя оценка эффективности, которая была дана обучающимися по всем изученным курсам по каждому критерию – 4,4 балла.

В таблице 2 представлены результаты оценки эффективности курса в разрезе каждого критерия:

Таблица 2

№	Критерий	% курсов, получивших оценку				
		5	4	3	2	1
1.	Актуальность для будущей профессиональной деятельности	55,2%	31,7%	8,5%	4,2%	0,4%
2.	Информативность курса	54,9%	31,9%	8,5%	4,1%	0,6%
3.	Значимость курса для формирования профессиональных компетенций	54,4%	31,9%	8,7%	4,4%	0,6%
4.	Значение курса для формирования мировоззрения, интеллектуального развития	55,6%	31,8%	8,0%	4,1%	0,5%
5.	Практическое значение, мобильность умений и навыков	54,5%	32,0%	8,4%	4,5%	0,6%

<b>Итого:</b>	<b>54,9%</b>	<b>31,9%</b>	<b>8,4%</b>	<b>4,2%</b>	<b>0,6%</b>
---------------	--------------	--------------	-------------	-------------	-------------

Доля обучающихся, оценивших эффективность курсов на «4» и «5» составила **86,8%**, на среднем уровне – **8,4%**, на «1» и «2» – **4,8%**. Полученная усредненная оценка была использована нами для сравнения оценки эффективности курсов по каждой из групп выборки.

Анализ проводился по следующим группам выборки:

- группа №1 - дисциплины общего модуля (цикл ООД);
- группа №2 - дисциплины модулей по специальности и по выбору специальности (циклы БД и ПД) с количеством респондентов более 5-ти человек;
- группа №3 - дисциплины модулей по специальности и по выбору специальности (циклы БД и ПД) с количеством респондентов менее 5-ти человек.

Представим анализ результатов опроса по каждой группе выборки.

**Анализ результатов по дисциплинам группы №1 (цикл ООД).**

Количество дисциплин - 10.

Средняя оценка - 4,3 балла.

Диапазон среднего балла по критериям: от 4,2 до 4,3.

Доля респондентов, оценивших курсы выше среднего уровня, составила **83,1%** (что на 3,7% ниже среднего показателя по вузу), на среднем уровне – **10,5%**, ниже среднего уровня – **11,9%** от числа изучивших курсы цикла ООД (на 7,1% больше среднего показателя).

**Анализ результатов по дисциплинам группы №2** (циклы БД и ПД с количеством респондентов более 5-ти человек)

Количество дисциплин – 1092.

Средняя оценка – 4,4 балла.

Диапазон среднего балла по критериям: от 4,4 до 4,5.

Доля респондентов, оценивших курсы выше среднего уровня, составила **88%**, к среднему уровню эффективность курсов данной группы отнесли **7,7%** обучающихся, ниже среднего уровня – **4,3%**. Эти результаты в целом коррелируют со средними показателями по университету.

**Анализ результатов по дисциплинам группы №3** (циклы БД и ПД с количеством респондентов менее 5-ти человек).

Количество дисциплин – 554.

Средняя оценка – 4,5 балла.

Диапазон среднего балла по критериям: от 4,4 до 4,5 баллов

Доля респондентов, оценивших курсы на «5» и «4» составила **87,7%**, средний уровень курсов определили **7,9%** обучающихся, ниже среднего уровня – **4,4%** от общего количества респондентов данной группы. Результаты оценки коррелируют со средними показателями по университету.

Анализ показал, что в этой группе находятся 430 курсов с высоким уровнем эффективности (**77,6%**), причем из этого списка максимально высоко, на 5 баллов, обучающимися оценена эффективность 168-ми курсов (**30,3%**).

Наряду с этим, в группе №3 были зафиксированы самые низкие показатели по 7-ми дисциплинам: их средний балл составил от 1,5 до 2,3 балла. Это курсы, закрепленные за кафедрами: транспорта и логистических систем, зоологии, казахской литературы,

математического анализа и дифференциальных уравнений, методики преподавания математики и информатики.

**Выводы:**

1. В целом, результаты опроса показывают достаточно высокую степень оценки эффективности курсов обучающимися – 4,4 балла, что позволяет признать эффективность большинства курсов соответствующей ожиданиям обучающихся.

2. Следует отметить неоднородные результаты оценки в группах с малым количеством респондентов: от минимально низкого до максимально высокого. Выявлена тенденция снижения эффективности отдельных курсов в малочисленных группах (менее 5 чел.)

3. Эффективность курсов циклов ООД, БД и ПД с точки зрения формирования профессиональных компетенций оценена обучающимися практически на одном уровне.

Учитывая итоги опроса были сформулированы следующие **рекомендации:**

1. Результаты опроса принять к сведению.

2. Кафедрам проанализировать содержание УМК на предмет соответствия задачам изучения курса.

3. Для достижения задач изучения курса кафедрам учитывать особенности процесса обучения в малых группах (менее 5 чел.).

4. Кафедрам усилить практическую составляющую УМК курсов БД и ПД для повышения эффективности курсов, формирования практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

5. При включении курсов в рабочие учебные планы кафедрам учитывать их актуальность, значимость в процессе формирования профессиональных компетенций.

*Отчет представлен в сокращенном варианте*